

Số: 129 /PGDDĐT
V/v tổ chức dạy và học khi học
sinh trở lại trường học tập trực tiếp

Hà Đông, ngày 17 tháng 02 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học và trung học cơ sở.

Căn cứ Công văn số 358/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/02/2022 của của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội về việc tổ chức dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập trực tiếp. Phòng GDĐT Hà Đông đề nghị Hiệu trưởng trường tiểu học và trung học cơ sở triển khai và thực hiện các nội dung sau:

1. Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản của Sở GDĐT Hà Nội: Công văn số 227/SGDDĐT-CTTT- KHCHN ngày 25/01/2022 về việc tổ chức các hoạt động dạy học cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; Công văn số 304/SGDDĐT-CTTT-KHCHN ngày 07/02/2022 về việc thông báo cho học sinh các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5, 6 thuộc 18 huyện, thị xã trở lại trường học; Công văn số 292/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/01/2022 về việc tổ chức dạy học khi học sinh trở lại trường học tập và Công văn số 358/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/02/2022 về việc tổ chức dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập trực tiếp.

2. Tổ chức rà soát, điều chỉnh Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tiễn, hoàn thành kế hoạch năm học theo quy định.

- Rà soát, sắp xếp lại chương trình, kế hoạch dạy học theo nội dung điều chỉnh, tinh giản của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội và Phòng GDĐT quận Hà Đông. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo thích ứng, linh hoạt, hiệu quả theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội và Phòng GDĐT quận Hà Đông.

- Chỉ đạo rà soát, xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục để đảm bảo hoàn thành chương trình, nội dung môn học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm đảm bảo cho học sinh ôn tập, học tập đạt kết quả cao nhất.

3. Chủ động rà soát, đánh giá, phân loại kết quả học trực tuyến, học qua truyền hình của từng học sinh để điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường, điều chỉnh kế hoạch môn học/hoạt động giáo dục của nhà trường, của giáo viên



cho phù hợp với tình hình thực tế, chất lượng học tập của từng học sinh.

Khi học sinh mới trở lại học trực tiếp, nhà trường cần dành lượng thời gian phù hợp để học sinh làm quen trở lại với việc học trực tiếp; tổ chức tư vấn, hỗ trợ tâm lý, hướng dẫn thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn cho học sinh chuyển trạng thái từ học trực tuyến, học qua truyền hình sang học tập trực tiếp tại trường; hướng dẫn học sinh kiến thức phòng dịch, những việc cần làm và nguyên tắc tuân thủ trong phòng dịch để bảo vệ bản thân và cộng đồng; tăng cường sự tương tác, gắn kết giữa các học sinh trong lớp học; tuyệt đối không để xảy ra việc kỳ thị đối với trường hợp học sinh không may bị F0. Với các em học sinh lớp 1 chưa từng tới trường, nhà trường cần phổ biến các quy định về học tập và sinh hoạt tại trường; tổ chức các hoạt động nhằm tạo hứng thú và trạng thái thoải mái cho học sinh khi tới trường.

Căn cứ kết quả rà soát việc học tập trực tuyến, học qua truyền hình, tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung nội dung kiến thức phù hợp với các nhóm đối tượng học sinh; dạy bổ sung những nội dung kiến thức còn thiếu, kết hợp với việc ôn tập, củng cố nội dung kiến thức phù hợp với các nhóm đối tượng học sinh hạn chế điều kiện học trực tuyến.

4. Sử dụng hiệu quả thời gian học sinh đến trường để tiếp tục tổ chức dạy học trực tiếp các nội dung cơ bản, cốt lõi theo các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội và Phòng GDĐT quận Hà Đông, phù hợp với điều kiện của nhà trường và đối tượng học sinh, tránh gây áp lực, quá tải đối với học sinh. Căn cứ theo mỗi môn học, sức học của từng đối tượng học sinh, tổ bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, những kiến thức trọng tâm cần cho từng chương, từng bài, từng nội dung để tổ chức dạy học đảm bảo mục tiêu chất lượng đề ra.

5. Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ theo hình thức trực tiếp tại trường chỉ thực hiện sau một thời gian học sinh đã được ôn tập, củng cố, bổ sung nội dung kiến thức.

6. Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện các phương pháp dạy học tích cực phù hợp với các nhóm đối tượng, nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, theo đó, chú trọng vai trò tổ chức, kiểm tra, định hướng hoạt động học chủ động, tích cực, tự lực của học sinh; học sinh là chủ thể hoạt động học tập theo hướng dẫn của giáo viên để khám phá, chiếm lĩnh, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Qua đó, trong mỗi bài học, giáo viên có điều kiện hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập phù hợp với các đối tượng học sinh trong

lớp học; bố trí thời gian hợp lý để hỗ trợ, bù đắp nội dung kiến thức còn thiếu trong từng bài học cho học sinh, nhất là đối với những học sinh có khó khăn, hạn chế trong thời gian học trực tuyến khi phải tạm dừng đến trường. Duy trì tổ chức dạy học trực tuyến, học trên truyền hình hỗ trợ cho việc dạy học trực tiếp. Đối với các trường, các khối lớp học trực tiếp, các trường tiếp tục sử dụng hệ thống học liệu dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình để hỗ trợ dạy học trực tiếp. Đối với các trường, các lớp, các học sinh do yêu cầu công tác phòng chống dịch, chưa thực hiện dạy học trực tiếp, tiếp tục thực hiện việc dạy học trực tuyến theo các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội, Phòng GDĐT quận Hà Đông và Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

7. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để hỗ trợ, đồng hành và quản lý học sinh học tập ở trường, học tập ở nhà cũng như việc đi lại hàng ngày từ nhà đến trường và từ trường về nhà, đảm bảo an toàn cho học sinh. Theo dõi, quản lý sức khỏe của học sinh để phòng ngừa, phát hiện sớm các trường hợp nghi ngờ mắc bệnh nhằm xử lý, ngăn chặn kịp thời.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học và trung học cơ sở triển khai và thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo về bộ phận chuyên môn Phòng GDĐT để được hướng dẫn, giải đáp. *p*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CM TH.THCS.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Thị Lệ Hằng

